

Leertraject tot

Expert Gepersonaliseerd Leren

De eerste stap richting effectief
gepersonaliseerd onderwijs.
Training, begeleiding en oefening in de
eigen lespraktijk.

Onderwijs dat werkt naar leerdoelen, docenten die formatief werken en hun leerlingen gerichte feedback geven op hun leerproces en -prestatie. Onderwijs dat leerlingen motiveert en aan het roer zet van hun eigen leerproces. Dát is gepersonaliseerd onderwijs in een notendop.

Kiest jouw school voor een vorm van gepersonaliseerd onderwijs? Dan is het een belangrijke stap om docenten hierin te trainen. Door deze trainingen op te laten volgen door begeleide intervisie, ondersteun je docenten, geef je hen vertrouwen en borg je de gekozen onderwijskundige koers.

www.noordhoffacademy.nl/expert-GPL

Noordhoff

Ontwikkel expertise in gepersonaliseerd leren

Een leertraject op maat

Het traject Expert Gepersonaliseerd Leren is een traject voor het implementeren van gepersonaliseerd onderwijs op jouw school. De trainer start met het tegen het licht houden van de visie op gepersonaliseerd leren of het maken hiervan. Daarna wordt gekeken naar hoe deelnemers eigenaarschap bij de leerlingen kunnen leggen en welke competenties daarvoor nodig zijn, zoals leerdoelgericht denken en coachend lesgeven. Vervolgens is er veel aandacht voor het oefenen, in de trainingen en in de onderwijspraktijk. Afhankelijk van de visie van de school komt het onderwerp formatief evalueren aan bod, en wordt de school ondersteund bij de omslag van toetsgericht werken naar doelgericht werken.

Opzet van het traject

Het leertraject vindt plaats bij jou op school. Vooraf brengt één van onze specialisten op basis van een intake en startsessie met jou in kaart waar de school staat wat betreft gepersonaliseerd leren, welke doelen de school nastreeft en welke modules hier bij passen. Ook worden ontwikkelvragen en leervragen in kaart gebracht. Zo kunnen de trainers ervoor zorgen dat het opleidingstraject past bij de situatie en beoogde doelen van jouw school en een passend programma maken. We denken graag mee hoe de modules zo efficiënt mogelijk ingezet kan worden. Het leertraject wordt afgesloten met een slotsessie. Een trainingsacteur zal met de deelnemers verschillende situaties doornemen. Onderwerpen uit het traject worden nog eens herhaald en toegepast.

Praktijkopdrachten

Tussen de trainingsdagen werken deelnemers, afhankelijk van hun rol, aan huiswerkopdrachten. Dit kunnen individuele of groepsoopdrachten zijn.

Het leren vindt niet alleen tijdens de trainingsdagen en tussen de dagen door plaats, maar gaat ook na de laatste bijeenkomst door. Docenten passen hun lespraktijk aan op basis van het geleerde en zullen tegen uitdagingen aanlopen. In een begeleid intervisietraject is het mogelijk de docenten te ondersteunen in de verandering. Bovendien draagt het bij aan de borging van de onderwijskundige visie van jouw school.

Ga voor meer informatie en aanmelden naar:
www.noordhoffacademy.nl

Deelnemersteam

In het overgaan naar (meer) gepersonaliseerd onderwijs heeft iedere onderwijsprofessional zijn of haar eigen rol. Het is daarom aan te raden met meerdere medewerkers uit verschillende gelederen van de school deel te laten nemen. De grootte van het deelnemersteam is afhankelijk van de school. Op basis van de intake kan worden voorgesteld om naast het opleidingstraject bepaalde groepen te trainen in één specifiek onderwerp. Bijvoorbeeld een training formatief handelen of datagestuurd coachen voor docenten.

Flexibele modules

Tijdens de intake inventariseren we waar jouw school staat en welke modules aansluiten bij de leerbehoeftes en -doelen. Welke collega's hebben baat bij welke modules? Wat sluit het beste aan bij de visie van de school? Zo bepalen we samen het ideale programma.

Noordhoff Academy

Het onderwijs verandert. Van lesgeven aan de klas tot lesgeven aan de leerling. Van studeren uit een boek naar zelfstandig digitaal leren. Dat vraagt om aandacht voor de visie en ontwikkeling van jouw school. Maar hoe zet je deze stap vooruit? Door training, begeleiding en inspiratie.

Dat kan écht - samen met Noordhoff Academy, jouw partner in persoonlijk onderwijs.

Leertraject tot

Expert Gepersonaliseerd Leren

“Het is fijn om ondersteuning van professionals te krijgen bij de omslag van klassikaal naar een cultuur die meer nadruk legt op de ontwikkeling van de individuele kwaliteit van leerlingen.”

Startsessie inventarisatie

Schoolleiding intake

Vooraf wordt met de opdrachtgever in een intake besproken wat de wensen van de school zijn ten aanzien van Gepersonaliseerd Leren. De visie en doelen van de school staan hierin centraal. Waar sta je nu? Welke stappen moeten nog gezet worden?

Startsessie

Na de intake volgt een startsessie met alle deelnemers. Tijdens deze sessie wordt geïnventariseerd wat de huidige stand van zaken is rond Gepersonaliseerd Leren, en wat de verwachtingen en wensen van de deelnemers zijn wat betreft de opbrengsten van het leertraject.

Module 1 | Leerdoelen & succescriteria

Doelen

Aan het eind van deze module hebben de deelnemers:

- Kennisgemaakt met de theorieën achter het werken met leerdoelen en succescriteria
- Verschillende leerdoelen gezien en geanalyseerd
- Geoefend met het formuleren van leerdoelen en succescriteria

Programma

- Definities leerdoelen en succescriteria
- Hoe formuleer je leerdoelen en succescriteria?
- Welke impact heeft het werken met leerdoelen?
- Het geven van feedback met behulp van leerdoelen en succescriteria

Module 2 | Feedback

Doelen

Aan het eind van deze module hebben de deelnemers:

- Kennis geactiveerd over leerdoelen, succescriteria en mindset
- Kennisgemaakt met theorieën over het geven van feedback
- Geoefend met het geven en ontvangen van feedback

Programma

- Definities growth en fixed mindset
- Hoe de juiste manier van feedback bijdraagt aan een growth mindset?
- Feedup – feedback – feedforward
- Hoe de juiste feedback het leerproces van de leerling stimuleert
- Feedback geven en ontvangen

Module 3 | Eigen lespraktijk

Doelen

Aan het eind van deze module hebben de deelnemers:

- Kennisgemaakt met theorie over flow en mindset
- Geoefend met het formuleren van leerdoelen voor de lespraktijk
- De impact van mindset op het succes van leerdoelen en vice versa verkend

Programma

- Van een leerdoel naar een persoonlijk doel
- Investeer in 'flow'
- Op zoek naar intrinsieke motivatie van de leerling
- Toepassen in eigen lespraktijk

Module 4 | Het coachgesprek

Doelen

Aan het eind van deze module hebben de deelnemers:

- Het doel van coachen in het onderwijs verkend
- Kennisgemaakt met de theorieën achter coaching
- Kennisgemaakt met de stappen in een coachgesprek
- Geoefend met het voeren van (een deel van) een coachgesprek

Programma

- Waarom coachen in het onderwijs
- Doen, denken, willen
- Basisposities vs. Egoposities
- Dramadriehoek vs. Winnaarsdriehoek

Module 5 | Coachen in de klas

Doelen

Aan het eind van deze module hebben de deelnemers:

- Kennisgemaakt met de theorie achter didactisch coachen
- Geoefend met het voeren van een coachgesprek
- Ervaren hoe is het om feedback te ontvangen
- Ervaren hoe het is om feedback te geven

Programma

- Wat is didactisch coachen?
- Definitie transactionele analyse
- Wat is het effect van hoge verwachtingen, vragen stellen en feedback geven
- Hoe geef je planmatig en doelgericht feedback?

Slotsessie: evaluatie en afronding

Tijdens de evaluatie bespreekt en herhaalt de trainer de inhoud van alle trainingsdagen. Ook is er een mogelijkheid om nog te oefenen met een trainingsacteur. Daarnaast wordt een plan van aanpak gemaakt voor alle taken en activiteiten die uit dit leertraject zijn voortgevloeid.

Om de leeropbrengsten te borgen raden wij aan om vier keer per jaar een begeleide intervisie te plannen waarin het geleerde wordt herhaald en gekeken wordt waar je nu staat en waar je wilt staan. Daarna kunnen deelnemers zelfstandig de intervisie doorzetten.

Kortom

Met jouw eigen route naar (meer) gepersonaliseerd onderwijs, kies je voor:

- Maatwerk
- Concrete handvatten
- Oefening in de eigen lespraktijk
- Nieuwe inzichten