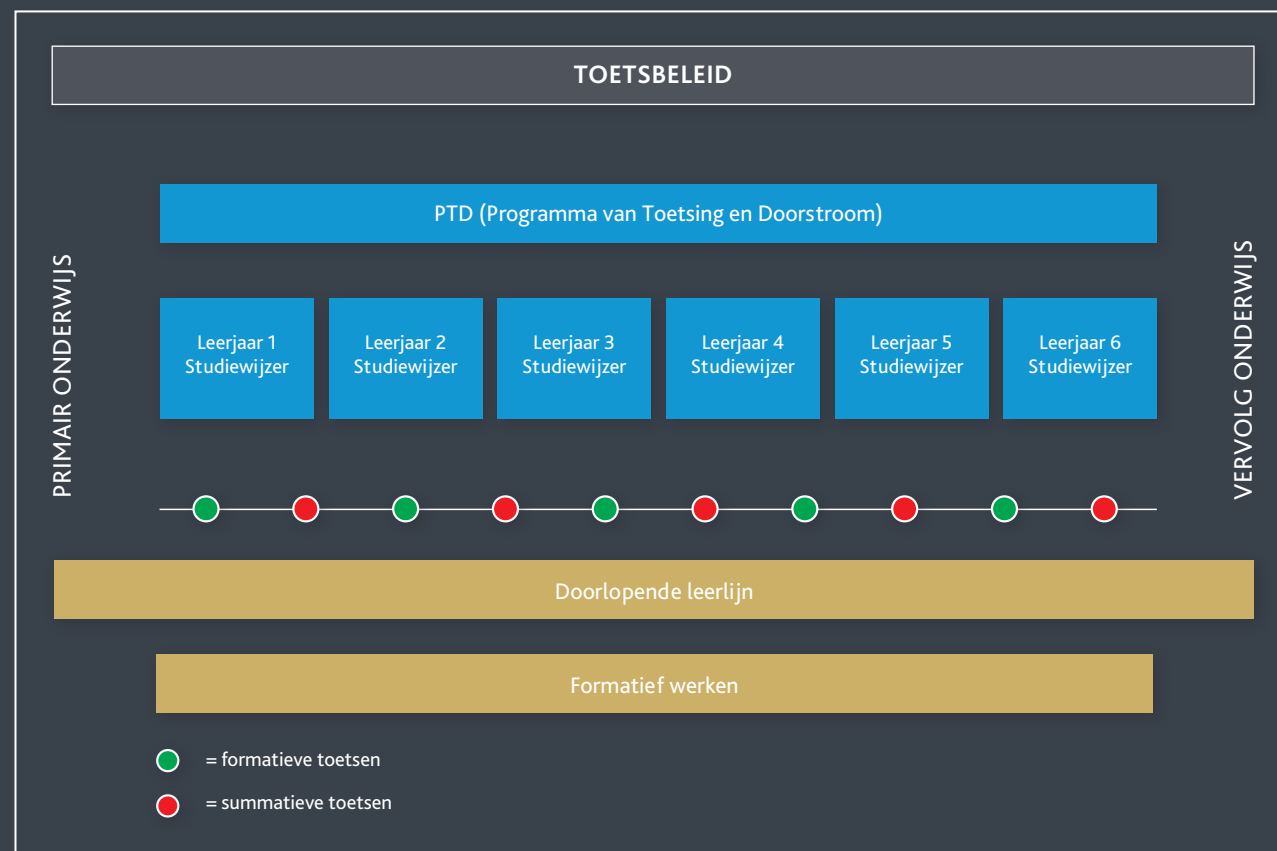




Toetsing in het voortgezet onderwijs

Ga voor meer informatie en aanmelden naar:
www.noordhoffacademy.nl/voortgezet-onderwijs

Opleidingstraject tot

Toetsexpert(s) voortgezet onderwijs

Een traject voor de verbetering
van de kwaliteit van toetsing en
examinering op jouw school

Van het belang van kwalitatief goede (school)examens en kennis over toetsing en examinering in het voortgezet onderwijs hoeft niemand meer overtuigd te worden. Tegelijk willen veel vo-scholen af van de toetscultuur waar het vooral draait om cijfers. In de onderwijsvisie van scholen klinken termen als *gepersonaliseerd leren*, *formatief evalueren* en *leerdoeldenken*. Maar op welke wijze krijg je de deskundigheid op het gebied van toetsen en formatief evalueren in je school? En hoe bewaak je de onderwijskwaliteit en de kwaliteit van toetsing en examinering, terwijl je tegelijkertijd een omslag wil maken in de toetscultuur?

Tijdens het opleidingstraject tot Toetsexpert(s) voortgezet onderwijs bij jou op school, wordt stapsgewijs antwoord gegeven op deze vragen. Aan het eind van het traject is het toetsbeleid helder, vormen summatieve en formatieve toetsen één geheel en is de kwaliteit van toetsen en schoolexamens geborgd. Onze trainers zorgen ervoor dat dit opleidingstraject aansluit bij de situatie, visie en identiteit van de school.

www.noordhoffacademy.nl

Noordhoff

brengt je verder

Toetsexpertise in het voortgezet onderwijs

Een opleidingstraject op maat

Het opleidingstraject Toetsexpert(s) voortgezet onderwijs is een traject voor de verbetering van de kwaliteit van toetsing en examinering op jouw school. Dit traject start met het tegen het licht houden van het toetsbeleid of het maken van een goed doordacht toetsbeleid. Daarna wordt gekeken naar de samenhang van het toetsprogramma en het PTO/PTA of PTD. Vervolgens is er ruim aandacht voor het construeren, vaststellen, afnemen en beoordelen van kwalitatief goede toetsen en schoolexamens. Afhankelijk van de visie van de school komt het onderwerp formatief evalueren aan bod, en wordt de school ondersteund bij de omslag van een cijfercultuur naar een cultuur die meer nadruk legt op de ontwikkeling of groei van leerlingen.

Opzet van het traject

Het opleidingstraject vindt plaats bij jou op school gedurende zes trainingdagen. Vooraf wordt met een uitgebreide intake en startsessie in kaart gebracht waar de school staat wat betreft toetsing en examinering en welke doelen de school nastreeft. Ook worden ontwikkelvragen en leervragen in kaart gebracht. Zo kunnen de trainers ervoor zorgen dat het opleidingstraject past bij de situatie en de beoogde doelen van jouw school. Het opleidingstraject wordt afgesloten met een evaluatie. Onderwerpen als toetsbeleid, toetsprogramma, toetscultuur en examenorganisatie worden nog eens doorgesproken. De inzet van dit opleidingstraject kost tijd. Wij denken graag mee over hoe het traject zo effectief en efficiënt mogelijk ingevuld kan worden voor de verschillende deelnemers.

Praktijkopdrachten

Tussen de opleidingsdagen werken deelnemers, afhankelijk van hun rol, aan huiswerkopdrachten. Dit kunnen individuele of groepopdrachten zijn, zoals het schrijven van een visie op toetsen (toetsdrukverlaging, formatief evalueren), het ontwikkelen van toetsbeleid of het maken van een toetsmatrijs voor een PTA-toets. Wie in aanmerking wil komen voor certificering tot Toetsexpert door de Nederlandse Vereniging voor Examens (NVE), werkt gedurende het opleidingstraject aan portfolio-opdrachten.

Multidisciplinair deelnemersteam

Bij het verbeteren van de kwaliteit van toetsing en examinering heeft ieder zijn eigen rol. Het is daarom aan te raden meerdere medewerkers uit verschillende gelederen van de school deel te laten nemen aan het opleidingstraject. De grootte van het deelnemersteam is afhankelijk van de grootte van de school. Het is ook mogelijk om deelnemers van meerdere locaties samen te voegen. Bij elke locatie wordt dan een aparte intake afgenomen. Op basis van de intake kan worden voorgesteld om naast het opleidingstraject bepaalde groepen te trainen in één specifiek onderwerp. Bijvoorbeeld een training toetsconstructie of een trainingstraject formatief evalueren voor docenten.

Indien gewenst kunnen per school of per locatie één of twee mensen worden aangewezen die door het NVE worden gecertificeerd als Toetsexpert voortgezet onderwijs.

NVE-certificering

Na het volgen van het opleidingstraject kunnen (enkele) deelnemers zich laten certificeren conform het NVE-profiel Toetsdeskundige van de Nederlandse Vereniging voor Examens. Tijdens dit certificeringstraject stel je een portfolio samen aan de hand van portfolio-opdrachten die tijdens de opleiding zijn voorbereid en toegelicht.

Stichting TEVON

Stichting TEVON is een stichting van de samenwerkende partijen Teelen en Noordhoff Academy. De curriculumcommissie van stichting TEVON volgt de ontwikkelingen binnen het voortgezet onderwijs op de voet, zodat de kennis en vaardigheden die in de opleiding worden opgedaan en de eventuele certificering die daarop volgt, nauw aansluiten op (toekomstige) veranderingen in de schoolpraktijk.



Gecertificeerd Toetsexpert voortgezet onderwijs

Voor schoolleiders, teamleiders, sectieleiders, leden van de examencommissie, examensecretarissen en docenten.

Startsessie Inventarisatie

Intake

Vooraf wordt met de opdrachtgever, eventueel aangevuld met een aantal deelnemers, in een intake besproken wat de wensen van de school zijn ten aanzien van het opleidingstraject.

Startsessie

Na de inventarisatie volgt een startsessie met alle deelnemers. Tijdens deze sessie wordt geïnventariseerd wat de huidige stand van zaken is rond toetsing en examinering en wat de verwachtingen en wensen zijn van de deelnemers ten aanzien van de resultaten van het opleidingstraject.

Module 1 Beleid

Toetsbeleid in het voortgezet onderwijs

Programma

- De rol van de toetsexpert binnen het VO
- Wat is toetskwaliteit in het VO?
- Opstellen en implementeren van toetsbeleid
- Visie op toetsing en examinering
- Het samenspel tussen formatief en summatief toetsen
- Taken en verantwoordelijkheden rondom toetsing in het VO

Leerdoelen

- De rol van de toetsexpert kunnen beschrijven
- Kunnen toelichten wat toetskwaliteit inhoudt
- Een visie op leren en toetsen voor je school kunnen formuleren
- De visie op leren en toetsen kunnen vertalen naar jouw schoolpraktijk
- Taken en verantwoordelijkheden rondom toetsing binnen de school in kaart kunnen brengen
- Kunnen bijdragen aan het toetsbeleid van jouw school

Module 2 PTO/PTA

Formatief evalueren en summatief toetsen in een toetsprogramma

Programma

- Een toetsprogramma opstellen
 - De relatie tussen het PTO, het PTA en het gehele toetsprogramma
 - Aansluiten bij de visie op leren en toetsen
 - Doorlopende leerlijnen en leerdoelenden
 - Een mix van toetsvormen kiezen
 - Specifieke aandachtspunten voor vmbo/havo/vwo
- Formatief evalueren binnen het toetsprogramma
 - Wat is formatief evalueren?
 - Aandachtspunten en uitdagingen bij formatief evalueren
 - Formatief evalueren met methodes
 - Eigenaarschap van leerlingen als voorwaarde voor formatief evalueren
- Werken volgens de toetscyclus: de fasen in het proces van toetsontwikkeling
- De eerste fase van de toetscyclus: toetsontwerp
 - Leerdoelen gebruiken voor toetsing
 - Werken met een toetsmatrijs en een taxonomie

Leerdoelen

- Een samenhangend en dekkend (deel van een) toetsprogramma kunnen opstellen, rekening houdend met:
 - doorlopende leerlijnen
 - formatief evalueren en summatief toetsen
 - taxonomie, zoals OBIT of RTTI
 - specifieke aandachtspunten voor vmbo/havo/vwo
- Het toetsontwerp van een schoolexamen kunnen beoordelen en verbeteren

Module 3 Toetsontwikkeling

Ontwikkelen en beoordelen van schoolexamens en andere toetsen

Programma

- Kwaliteitscriteria voor gesloten vragen, open vragen en opdrachten
- Kwaliteitscriteria voor toetsen
- Objectief beoordelen van open vragen en opdrachten
- Feedback geven en ontvangen, feed forward toepassen
- Formatieve werkvormen

Leerdoelen

- Docenten praktisch kunnen begeleiden op basis van het gevormde toetsbeleid
- Toetsvragen, opdrachten en toetsen kunnen beoordelen en verbeteren
- De objectiviteit van beoordelingen kunnen vergroten
- Feed up, feedback en feed forward als onderdeel van formatief evalueren kunnen toepassen

Module 4 Kwaliteitsborging

Kwaliteitszorg van schoolexamens en andere toetsen

Programma

- Het borgen van de toetskwaliteit, zowel op schoolniveau als toetsspecifiek
- Instrumenten om kwaliteit van toetsing te waarborgen
- Toets- en vraaganalyse

Leerdoelen

- De essentie van kwaliteitszorg in het toetsbeleid kunnen verwoorden
- Kunnen aangeven op welke wijze de toetskwaliteit geborgd kan worden
- Het kunnen interpreteren van gegevens van een toets- en vraaganalyse

Slotsessie Evaluatie en certificering

Tijdens de evaluatie worden alle producten besproken, waaronder het toetsbeleid en de portfolio's van de deelnemers die in aanmerking willen komen voor certificering. Ook wordt een plan van aanpak gemaakt voor alle taken en activiteiten die voortvloeien uit onder andere de uitgewerkte toetsvisie, het toetsbeleid en het toetsprogramma.



“Het is fijn om ondersteuning van professionals te krijgen bij de omslag van een cijfercultuur naar een cultuur die meer nadruk legt op de ontwikkeling van leerlingen.”